**安徽大学20 19 —20 20 学年第 1 学期**

|  |
| --- |
| **院/系 年级 专业 姓名 学号**  **答 题 勿 超 装 订 线**  **------------------------------装---------------------------------------------订----------------------------------------线----------------------------------------** |
|  |
|  |

**《 高级语言程序设计 》考试试卷（A卷）**

**（闭卷 时间120分钟**）

**考场登记表序号**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题 号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **总分** |
| **得 分** |  |  |  |  |  |  |
| **阅卷人** |  |  |  |  |  |

**一、阅读程序题**（第1小题～第5小题各6分，第6小题4分,共计34分）

|  |  |
| --- | --- |
| **得分** |  |

阅读程序，按格式将程序运行的输出结果填写在右边空白区。

1. #include <stdio.h>

int main()

{ int a=12,b=7,c=3;

printf("%d\n",a>b&&b>c);

printf(" %d\n",a>b>c);

a\*=a= -2;

printf(" %d\n",a);

return 0;

}

2. #include <stdio.h>

int main()

{ int y,x=10;

if (1>x) y=x;

else if (x<10) y=2\*x-1;

else y=3\*x-1;

printf("x=%d, y=%d\n",x,y);

return 0;

}

3.#include<stdio.h>

int main()

{ int i,j,t,m;

scanf("%d",&t); // 假设输入为: -63↙

if(t<0) t= - t;

for(j=2,m=t;j<=t;j++)

{ while(m%j==0)

{ printf("%d ",j);

m=m/j; }

if(m==1)break;

printf("\n");

}

return 0;

}

4. #include <stdio.h>

int main()

{ int a[10]={29,17,13,9,2},x=14;

int k;

for (k=5;k>0;k- -)

if (x<a[k-1])

break;

else

a[k]=a[k-1];

a[k]=x;

for (k=0;k<6;k++)

printf("%3d ",a[k]);

return 0;

}

5. #include<stdio.h>

int f(int n)

{

int c;

if(n==1) c=10;

else c=f(n-1)+3;

printf(“%d\n”,c);

return (c);

}

int main()

{ int f(int);

f(3);

return 0;

}

6. #include<stdio.h>

int x=2;

void fun(int a)

{ x=a+x;

a++; printf("%d ,%d\n",a,x);

}

int main ()

{int a=3;

fun(a);

printf("%d, %d\n",a,x);

return 0;

}

|  |  |
| --- | --- |
| **得分** |  |

**二、程序分析题**（每个空3分,共计27分）

**请将下列程序补充完整，填写在相应的横线内。**

1. 下列程序判断输入的自然数是否既是3的倍数又是7的倍数。

#include <stdio.h>

int main()

{ int x;

printf("input x:");

scanf("%d",\_\_\_ \_ \_ );

if ( )

printf("yes");

else

printf("no");

return 0;

}

2.以下函数的功能是计算s=1+2!+3!+…+n!

double fun(int n)

{ double s=0.0,fac=1.0;

int i;

for(i=1;i<=n;i++)

{ fac=fac\* \_\_\_ ;

s=s+ \_\_\_ ;

}

return s;

}

3.下面程序用于将字符串s1复制到字符串s2。

#include <stdio.h>

int main( )

{ char \*s1="BEIJING",s2[10],i=0;

while(s1[i]!='\0')

{ \_\_\_ ;

\_\_\_ ;

}

s2[i]='\0'; puts(s2);

return 0;

}

4.下列程序的功能是读取名为“abc.txt”的文本文件中的所有字符送显示器显示。

#include <stdio.h>

#include <stdlib.h>

int main()

{ \*fp;

char ch;

if ((fp=fopen(" ","r "))==NULL)

{ printf("file not open!\n"); exit(0); }

while (!feof(fp))

{ ch= ( fp);

putchar(ch);

}

fclose(fp);

return 0;

}

|  |  |
| --- | --- |
| **得分** |  |

**三、程序设计题（第1小题14分, 第2小题25分,共计39分）**

1.输入全班50名学生《高等数学》课程的成绩，编程序统计下面五个分数段的人数：

90分以上，80－89分，70－79分，60－69分，60分以下。

2.编程序输入十个学生的学号、姓名和四门课成绩。

(1) 输出有不及格科目的学生的学号、姓名和四门课成绩;

(2)计算每个学生的平均分。然后再输出这些学生的学号、姓名和平均分;

(3)输出平均分最高的学生学号、姓名和四门课成绩。